

EDITORIAL

LA PAROLE AUX ADHERENTS

Dans notre bulletin de janvier dernier, nous vous avons informé de notre intention d'essayer de développer la vie associative, et d'améliorer les prestations proposées par l'association.

Pour mieux appréhender vos attentes et vos besoins, nous vous avons proposé un questionnaire.

Le nombre important de réponses (près de 100) et la richesse des propos nous ont permis de rédiger une charte associative définissant les grandes valeurs qui nous réunissent et les actions que nous souhaitons développer. Nous vous en remercions vivement.

Vous voudrez bien trouver avec cet envoi, une présentation des réponses parvenues, et la charte elle-même. Cette dernière ayant été approuvée par l'Assemblée Générale du 1^{er} avril dernier, il nous appartient désormais, en collaboration avec les personnes qui oeuvrent avec nous, de préciser des actions concrètes qui permettront de tendre vers les objectifs fixés.

Certains d'entre vous, nous ont également proposé leur participation pour animer des rencontres, participer à des commissions... Qu'ils en soient vivement remerciés, c'est pour nous une aide précieuse, et un encouragement. Ils seront prochainement contactés par un administrateur de l'association.

Lorsque nous aurons un peu de temps devant nous, nous écrirons individuellement à ceux qui nous ont posé des questions nécessitant des réponses personnalisées.

Votre participation est essentielle !

Pour le Conseil d'Administration

Gérard BOUVRON

SOMMAIRE

Éditorial: la parole aux adhérents p1

Vie de l'association:
présentation des commissions p1

Témoignages:
Séverine améliore ses relations sociales p2

Géraldine a besoin d'images... p3

Rencontres autour d'un café...p3

Outils pratiques:
le Cdrom Makaton de Communic'actions p4

Le nouveau forum Internet

La recette en pictos p6

Une carte d'identité pratique p7

Agenda p7



Dans ce journal



à lire, à cuisiner



←ées

des idées

VIE DE L'ASSOCIATION

la commission Animation

Le principe de cette commission serait de proposer et d'organiser des rencontres, des activités, des réunions à tous les membres de l'association, Parents comme Professionnels en intégrant bien sur les enfants utilisant ou ayant utilisé le Makaton. Des activités comme révision de signes, galettes des Rois / crêpes party, pique-nique à la belle saison peuvent être organisées et bien sûr toutes les idées et une aide à l'organisation sont les bienvenues.

Les Commissions Matériel

Les deux commissions « matériel », une parisienne, l'autre nantaise ont pour but la création d'outils pour l'apprentissage du Makaton sous forme ludique ou didactique.

Elles sont composées de parents, professionnels et formatrices.

Les projets en cours concernent des jeux de dominos, des lotos, des jeux de cartes, des livres et un DVD et/ou CD Rom de signes.

Vous avez des idées de matériel dont vous auriez besoin. Vous habitez la région parisienne ou nantaise et vous aimeriez faire partie d'une commission. Vous pouvez nous contacter par Mail ou donner vos coordonnées au secrétariat.

Pour Paris : eric.rossfelder@wanadoo.fr

Pour Nantes : nelly.bellocq@wanadoo.fr

La commission communication

Notre souhait est de développer au sein d'AAD Makaton tout ce qui va nous permettre de favoriser les échanges et la transmission d'informations sur le Makaton, faire connaître son utilisation et notre association pour mieux vous aider.

L'actualité des uns et des autres, vos questions et vos expériences sont à partager.

Parents ou professionnels vous pouvez participer à ce travail (plaquette, site Internet, journal, supports vidéo...)

Quelles que soient vos compétences et le temps dont vous disposez, vous pouvez nous joindre à :

christine.auche@free.fr

TEMOIGNAGES

Avec le Makaton, Séverine améliore ses relations sociales

Au CAT de La Mothe Achard, l'équipe pluridisciplinaire qui accueille Séverine a réfléchi aux difficultés rencontrées pour communiquer avec elle. Cette jeune femme présente une déficience auditive totale. La psychomotricienne, ayant bénéficié d'une formation MAKATON, a proposé l'enseignement du MAKATON : apprendre à communiquer avec le MAKATON, dans le cadre d'une activité de soutien.

Aidé par un éducateur, 3 adultes en situation de handicap se sont associés au projet. Ce projet a permis à Séverine de recevoir une aide de ses collègues et du personnel.

Le MAKATON associe la parole, les signes et les pictogrammes pour permettre à la personne de communiquer. L'acquisition des signes a amené les participantes à établir un nouveau mode de communication, à améliorer leur motricité fine, à être plus à l'aise dans leur corps et à retrouver une meilleure estime de soi.

Actuellement, le travail se poursuit sur deux axes : l'acquisition de nouveaux signes et l'utilisation des pictogrammes avec lesquels elles peuvent, à partir d'images et de photos, exploiter et élargir leurs capacités langagières

Au sein du CAT, les relations sociales de Séverine s'améliorent. Dans le cadre de l'atelier, grâce à une meilleure compréhension des consignes elle travaille plus aisément. Elle révèle ainsi ses aptitudes, une meilleure attention et de la concentration sur les tâches. Pour Séverine, la communication dans toutes les situations du quotidien (travail, pause, etc...) est facilitée.

Cette expérience vécue au CAT de la Mothe-Achard est enrichissante pour l'adulte concernée et ses collègues.

La finalité de ce programme n'est pas d'amener l'ensemble des travailleurs à communiquer en MAKATON, mais de fournir un outil aux personnes présentant des difficultés de communication.

Certains jeunes accueillis dans les IME de l'association ont pu accéder à des apprentissages grâce à l'enseignement du MAKATON. Il est important de s'interroger sur l'avenir de ces jeunes qui vont intégrer des structures pour adultes. Il serait ainsi souhaitable de poursuivre et de prolonger ce savoir-faire pour les aider à échanger, être compris, effectuer le travail demandé et pouvoir s'exprimer.

(Article issu du bulletin de liaison de l'ADAPEI de Vendée.)

Géraldine a besoin d'images pour penser

Géraldine a maintenant 14 ans, elle utilise les signes pour parler, dans le cadre du programme Makaton de CAA.

D'où l'importance majeure de son cahier de vie, où des photos numériques, des textes en pictos, lui permettent de construire sa pensée et ses repères. Elle peut trouver dans la pile de ses cahiers de vie (un cahier dure 3 mois) La page de la personne à qui elle pense, même si elle ne l'a pas vue depuis des mois. J'alterne les couleurs des couvertures des cahiers, et c'est sur cette couleur qu'elle retrouve ce que je serais totalement incapable de retrouver.

Elle pense en images, organise son environnement en fonction de cela: elle peut par exemple envahir les fauteuils du séjour en posant sur chaque fauteuil des livres ouverts à une page donnée, avec un dessin donné, qui correspondent à ses états d'âmes, ses inquiétudes, ses rêves.

Grâce au lecteur de DVD, elle peut aller sur le film qu'elle préfère, et choisir « son » image du moment, et ne regarder qu'elle. Elle utilise alors la télé comme elle le fait de ses livres ou cahiers de vie, juste pour l'image. En ce moment, c'est Shrek qui mange sa

soupe tristement en pensant à Fiona... ?

L'autre jour, elle a vu dans un parc d'immenses statues de géants de brique, à côté desquels elle s'est sentie bien petite. En rentrant, elle a cherché le livre de Kirikou et l'a ouvert à la page d'un tout petit Kirikou à côté d'une immense sorcière. Cette image lui a permis de penser ce qu'elle avait ressenti.

Elle a tellement besoin d'images, que cela en est parfois obsédant : lorsqu'elle pense à un livre, elle peut mettre la maison sans dessus-dessous pour le trouver. Elle nous signe ce qu'elle cherche, mais nous ne comprenons pas toujours... et c'est difficile

Ce que je comprends du besoin qu'a Géraldine du support du visuel pour comprendre le monde, comprendre ce qui l'habite, construire son histoire à partir de ses cahiers de vie en photos et écrits en pictos, me fait toucher du doigt son besoin d'avoir autour d'elle des pictos, des images sur les murs, des adultes signant, des cahiers de vie en pictos, des noms en signe pour chaque enfant et chaque adulte, des trombinoscopes de tout le monde...

M.L.

Autour d'un café

Nous nous retrouvons un mercredi par mois, mères d'un enfant dont le développement ne suit pas un parcours normal, autrement dit, mères d'un enfant handicapé, pour évoquer les problèmes et les joies, les difficultés, les peines mais aussi bien sur les progrès de nos enfants un peu particuliers. Je parle de développement, car c'est de cela qu'il s'agit essentiellement dans nos cafés.

Ces enfants qui sont les nôtres, comment les faire grandir le mieux possible, selon la spécificité de leur handicap ? (plusieurs handicaps sont en effet représentés parmi nous: Dysphasie, Trisomie 21, et handicaps non étiquetés.)

La différence des handicaps ne compte pas parmi nous, car nous nous heurtons aux mêmes soucis d'intégration, aux mêmes difficultés d'apprentissage, à des retards qui s'ils ne sont pas toujours exactement concomitants surviennent pour la plupart d'entre nous à un moment ou à un autre. Les avoir évoqués ensemble apaise les inquiétudes de ceux qui y sont confrontés. S'ils surviennent, nous savons que d'autres aussi sont passés par là, qu'ils ont apporté telle ou telle solution à un problème qui affronté seul pourrait paraître bien difficile à surmonter. Nous échangeons donc sur ces expériences parfois douloureuses, mais savoir que nous sommes logées à la même enseigne, permet de les évoquer en vérité, et le plus souvent de manière détendues. L'amitié qui nous lie s'est construite au fil des échanges, liées comme nous le sommes par les problèmes évoqués, parfois graves. Ici, point de jugements, beaucoup de bonne volonté, de retours sincères sur les différents moments vécus, seule, en famille, avec son conjoint ou l'un ou l'autre des frères et soeurs.

Les expériences heureuses sont aussi partagées. Les réussites dans les différents soutiens thérapeutiques, les rééducations acceptées avec joie grâce à l'entrain et au doigté des intervenants, tout est évoqué, les adresses sont échangées, les méthodes évaluées.

Ce partage de l'expérience de chacun est utile à tous, sans compter le plaisir que nos enfants ont à se retrouver ces mercredis là où pendant que les mamans discutent autour de leurs chers trésors, ils s'en donnent à cœur joie et mettent à profits naturellement les acquis dont il est question dans la pièce d'à côté.

M.V.

Un outil pratique: Qu'est-ce que le cédérom « Aide à la communication » ?

C'est un logiciel à la fois éducatif et ludique.

Il utilise le vocabulaire de base et le système pictographique Makaton.

Toute personne recevant l'enseignement du Makaton peut avoir de l'intérêt à utiliser ce logiciel.



Il permet de renforcer, de pratiquer, et de réviser les connaissances dans un contexte attractif.

Voici un support dont :

- les procédures de navigation simples permettent une utilisation en autonomie avec peu d'accompagnement au préalable.
- les divers environnements offrent l'exploration d'animations amusantes.
- les graphismes utilisés s'adressent à tout type de public et d'âge et plus particulièrement à celui souffrant de troubles de la communication et des apprentissages.
- les séries d'exercices permettent d'inscrire l'apprentissage du Programme Makaton dans le prolongement d'activités liées à l'enseignement, l'orthophonie, et favorise les échanges dans le milieu familial et éducatif.

Il a été créé à partir d'une idée originale de : Communic'Actions (association vendéenne type loi 1901) et grâce à des subventions de la Fondation de France, du Conseil Général de la Vendée, de l'ADAPEI 85 et aussi de quelques organismes vendéens.

Coût du logiciel :

Il est vendu sous la forme d'une participation aux frais de conception pour un montant de **35€**.

Pour tout renseignement contacter : communic-actions@wanadoo.fr

Communic'Actions 31 rue Roger Salengro 85000 La Roche sur Yon.

Pour toute commande : Envoyer à l'adresse ci-dessus le bon de commande accompagné d'un chèque libellé au nom de Communic'Actions.

.....
.....

Nom : Prénom :.....

Adresse :.....

Je commande (nombre d'exemplaires) du logiciel MAKATON « Aide à la communication »

Je joins un chèque de € pour participation aux frais de conception et d'élaboration du logiciel au nom de Communic'Actions.

Leà.....

signature:

Entrons en contact :

Présentation du Forum de discussion « Communication Augmentée »

Un Forum de discussion sur Internet permet aux membres d'un groupe d'échanger, de communiquer et de partager des informations (documents, photos, petites annonces) via l'échange de courriels.

L'idée de créer le Forum « Communication Augmentée » est née lors d'une formation de parents et de professionnels au MAKATON, en 2004. Le souhait de tous était de favoriser l'échange d'information et le partage de connaissances dans l'apprentissage et la pratique des différents systèmes de communication augmentée (comme MAKATON), en se dotant d'un outil de communication moderne.

Les membres du Forum « Communication Augmentée » sont essentiellement les makatonniens (les stagiaires des différentes formations données dans toute la France, des parents et professionnels directement concernés par la mise en place et la pratique du MAKATON dans leurs institutions ou à leur domicile, les formatrices, les responsables d'association AAD Makaton ...).

Un trombinoscope est mis à jour pour tous les membres, afin d'avoir une présentation de chacun, de ses motivations et de recueillir son témoignage de la pratique du MAKATON. Les réussites et difficultés rencontrées de chacun seront sources de beaucoup d'enrichissement pour chacun, l'entraide et le soutien étant les mots d'ordre au sein de ce Forum de discussion.

Au démarrage de ce projet, le forum a été hébergé sur le site « **Yahoo groups** », mais des difficultés techniques d'utilisation propres à ce site ont été rencontrées. Il a donc été décidé d'implanter ce Forum sur un nouveau site « **Smart groups** », qui est plus facile à utiliser et de plus « francophone », ce qui facilite la vie de tous.

L'adresse du site de forum « Communication Augmentée » est :

<http://www.smartgroups.com/groups/Communication-Augmentee>

Pour des raisons de confidentialité, le forum est privé et réservé uniquement aux membres (parents et professionnels). Pour demander l'adhésion, il suffit de cliquer sur le lien réservé du site du Forum pour envoyer la demande.

Vous êtes tous les bienvenus dans le groupe !

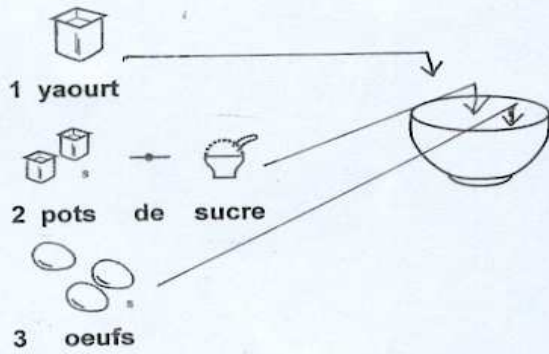
Nous espérons que vous y trouverez plein d'idées pour la mise en place et la pratique du MAKATON. Nous souhaitons aussi que ce Forum permette l'entraide et le soutien de tous, et que chacun puisse y puiser la force de continuer et sans cesse améliorer l'apprentissage du MAKATON et y trouve plein d'idées ludiques et joyeuses, qui feront sourire au quotidien nos enfants....

A très bientôt sur le site !

N. L.

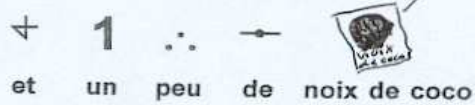
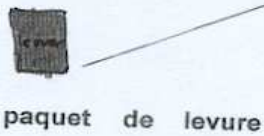


1 Dans un grand bol, tu mets :



Tu mélanges

Tu mets :



tu mélanges

1 tu mets dans un moule

tu mets dans le four

tu attends 25 ou 30 minutes

Le gâteau est cuit

**17, impasse Forton
85000 LA ROCHE SUR YON**

Secrétariat: contacter Nathalie du lundi au vendredi
de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h



Tél: 02 51 05 96 77 Fax: 02 51 05 96 77
mel:makaton@laposte.net
TAM TAM MAKATON:
Comité de rédaction: la commission communication
Mel: tamtam.makaton@wanadoo.fr

ANNONCE:

Tamtam attend vos annonces, réactions, témoignages et questions.

AGENDA



apprendre le Makaton :

les prochaines dates de formation ne sont pas encore arrêtées. Des sessions sont prévues à Paris (2) , Grenoble, Marseille, Bordeaux et Nantes.

N'hésitez pas à en parler autour de vous et à donner les coordonnées du secrétariat.

Astuce:

Une carte d'identité pratique : votre enfant présente des troubles du langage

Pour parer à d'éventuels problèmes lorsque votre enfant est sans vous, nous vous proposons de coller ce petit texte au dos d'une photocopie de sa carte d'identité, que vous aurez pris soin de faire photocopier sur un carton un peu rigide, et plastifier, et qui sera toujours dans la poche d'un de ses vêtements.

Nom : Prénom : J'ai des troubles du langage. Il se peut que vous ayez du mal à me comprendre ou que j'ai du mal à vous comprendre.	Photo
Tel de ma famille : Tel du Centre où je suis dans la journée :	