

Tableaux de communication pour la préparation et la dégustation des crêpes

Voici deux tableaux de communication, pouvant être utilisés, l'un pendant la préparation de la pâte à crêpe, l'autre pendant la dégustation.











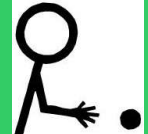
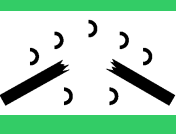


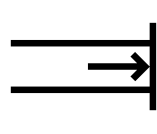





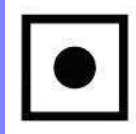
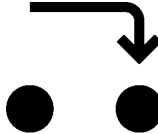
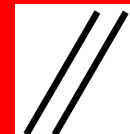




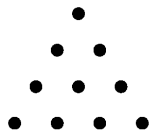
Tout en parlant, pointer lentement les pictogrammes.












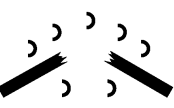


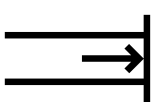





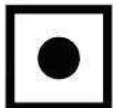
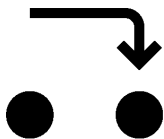





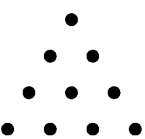
Selon la compréhension de la personne, pointer seulement un pictogramme ou les pictogrammes « clés » de la phrase.




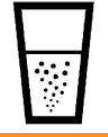
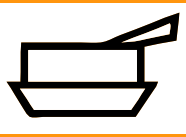






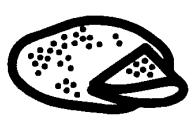


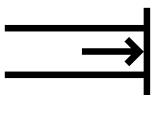





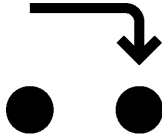


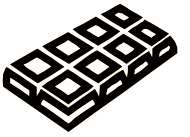
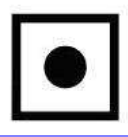

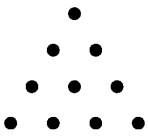
Par exemples :



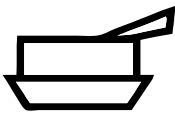











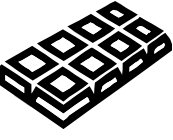

Ex : « Qui met la farine ? Toi ? Moi ? » « Je casse les œufs » « Où est la cuiller ? » « Tu mélanges encore ? Oui ? Non ? » « Bravo ! »
« Qu'est-ce que tu veux manger ? » « De la confiture ? Oui ? Non ? » « Je mets du chocolat dans ma crêpe » « Encore du sucre ? »
« C'est bon !!! ».

Nous avons choisi d'utiliser les pictogrammes « manger » et « boisson » plutôt que « manger » et « boire », parce que ces derniers se ressemblent et sont parfois confondus.

 quoi ?	 je / moi	 cuisiner	 mélanger	 beurre	 bien	 encore	 oui
 où ?	 tu / toi	 prendre	 casser	 œuf	 bravo !	 fini	 non
 qui ?		 donner	 lait	 saladier	 dans	 autre chose	 pas
		 mettre	 farine	 cuiller		 un peu	 beaucoup

 quoi ?	 je / moi	 cuisiner	 mélanger	 beurre	 bien	 encore	 oui
 où ?	 tu / toi	 prendre	 casser	 œuf	 bravo !	 fini	 non
 qui ?		 donner	 lait	 saladier	 dans	 autre chose	 pas
		 mettre	 farine	 cuiller		 un peu	 beaucoup

 quoi ?	 je / moi	 manger	 boisson	 beurre	 bien	 encore	 oui
 où ?	 tu / toi	 aimer	 crêpe	 sucre	 c'est bon !	 fini	 non
 qui ?		 donner	 confiture		 beurk !	 autre chose	 pas
		 mettre	 chocolat		 dans	 un peu	 beaucoup

 quoi ?	 je / moi	 manger	 boisson	 beurre	 bien	 encore	 oui
 où ?	 tu / toi	 aimer	 crêpe	 sucre	 c'est bon !	 fini	 non
 qui ?		 donner	 confiture		 beurk !	 autre chose	 pas
		 mettre	 chocolat		 dans	 un peu	 beaucoup